

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017**

**DOCUMENTO DI MAGGIO**

**D.P.R. 323/98 – O.M. 29/01**

**CLASSE III - SEZ. \_\_\_\_\_\_**

Lecce, 15 maggio 2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Loredana Di Cuonzo)

# PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

*Il Liceo Classico e musicale “G. Palmieri”* rappresenta una delle realtà culturali più rappresentative del territorio salentino: ne offre riscontro il progressivo incremento della popolazione studentesca (e in conseguenza del corpo docente), in netta controtendenza rispetto al dato nazionale delle iscrizioni che, invece registra per i Licei Classici, una diffusa battuta d’arresto.

Nella società della conoscenza, la consistenza e la qualità del percorso formativo risulta la risorsa più importante: il Piano dell’Offerta Formativa di questo Liceo, con il supporto del Piano Integrato finanziato dal Fondo Sociale Europeo, punta a dare un contributo importante alla crescita e alla formazione dei giovani, “capitale umano” della nostra società, e il percorso formativo che lo sottende è orientato prioritariamente alla costruzione di una conoscenza competente, ad insegnare – come sosteneva Martin Heidegger – ad apprendere.

L’orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, che mantiene la denominazione di ginnasio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 1023 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 31 ore medie settimanali.

Il Liceo ha fatto proprie le indicazioni relative al raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dal DPR 89/2010 (profilo formativo in uscita), adeguandole al percorso formativo del liceo Palmieri. Alla fine del percorso scolastico l’allievo del liceo Palmieri avrà acquisito:

* competenza linguistica con padronanza dei concetti di base e dei termini propri di tutte le discipline, necessari per qualsiasi analisi dei problemi, sia in generale, sia in riferimento ai contesti specifici.
* capacità di comprensione, di saper compiere operazioni di analisi e interpretazione, astrazione, concettualizzazione, generalizzazione.
* competenza degli strumenti per un apprendimento autonomo e criticamente consapevole
* capacità di applicare gli strumenti disciplinari specifici per la decodifica della realtà.
* capacità di cogliere le differenze e le analogie tra i differenti pensieri, contesti e problemi.
* capacità di argomentare coerentemente e in modo organico le proprie idee, ricostruirle ed esporle con linguaggio appropriato
* capacità di saper esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro «senso», cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana, dimostrando di saper pensare per modelli.
* competenza o attitudine alla problematizzazione attraverso un’adeguata conoscenza delle questioni poste dai pensatori studiati e di saper formulare autonomamente ipotesi creative
* Avere una propria consapevolezza emotiva, saper gestire il cambiamento proprio o della realtà circostante e controllare il disagio, riconoscere autoefficacia e autodeterminazione.
* saper costruire e mantenere rapporti costruttivi e una comunicazione efficace, sia attraverso una corretta espressione di sé, sia nell’ascolto dell’alterità.

Il nostro Istituto, infine, si propone come liceo della *cittadinanza attiva*, al fine di promuovere in ogni studente la consapevolezza del proprio essere, in termini di diritti e doveri, parte dell’Europa e del mondo.

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TOT ALUNNI | MASCHI | FEMMINE |
|  |  |  |

**PROVENIENZA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anno Scolastico | Stessa classe | Stessa scuola | Altra scuola |
| 2015/16 |  |  |  |
| 2014/15 |  |  |  |
| 2013/14 |  |  |  |
| 2012/13 |  |  |  |

*\* inserire il n. di alunni nella cella che interessa*

**ELENCO ALUNNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Cognome | Nome |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |

**COMPOSIZIONE E STABILITA’ DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome | Disciplina | Ore settimanali di lezione | Continuità didattica nel triennio | | | firma |
| Sì | | No |
|  | Italiano | 4 h |  |  | |  |
|  | Latino | 4 h |  |  | |  |
|  | Greco | 3 h |  |  | |  |
|  | Filosofia | 3 h |  |  | |  |
| Storia | 3 h |  |  | |  |
|  | Inglese | 3 h |  |  | |  |
|  | Matematica | 2 h |  |  | |  |
|  | Fisica | 2 h |  |  | |  |
|  | Scienze | 2 h |  |  | |  |
|  | Storia dell’arte | 2 h |  |  | |  |
|  | Educazione fisica | 2 h |  |  | |  |
|  | Educazione religiosa | 1 h |  |  | |  |

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA CLASSE E OSSERVAZIONI PARTICOLARI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*(la Commissione sarà informata della eventuale presenza di alunni/alunne con Bisogni Educativi Speciali e/o Disturbi Specifici dell’Apprendimento attraverso la documentazione che sarà messa a disposizione dei Commissari nel primo incontro plenario).*

**SIMULAZIONI TERZA PROVA**

Sono state effettuate n. due simulazioni della terza prova scritta come specificato nelle tabelle qui di seguito riportate:

|  |  |
| --- | --- |
| Data I Simulazione | Discipline coinvolte |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data II  Simulazione | Discipline coinvolte |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

La modalità di svolgimento delle prove è stata definita nei Collegio dei docenti del 30/01/2017 (delibera 40). Si è deliberato quanto segue:

* la durata della prova è fissata in ore 2 e 30’
* la tipologia prescelta è quella “B” che prevede la somministrazione di due quesiti per cinque discipline, per un totale di 10 quesiti
* ogni quesito sarà sviluppato in max 8 righi

**OBIETTIVI TRASVERSALI PREFISSATI NEL PROGRAMMAZIONE DEL CDC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

|  |  |
| --- | --- |
| Viaggi d’istruzione e visite guidate |  |
| Attività sportiva/competizioni nazionali |  |
| Progetti di orientamento in uscita |  |
| Progetti POF |  |
| Progetto PON C1 (stage nel Regno Unito) |  |
| Partecipazione a gare disciplinari/competizioni nazionali/concorsi | -  - |
| Partecipazione a convegni/seminari |  |
| Iniziative di solidarietà e attività di volontariato | -  - |
| Esperienze di Intercultura | -  - |
| Potenziamenti/iniziative extracurriculari/altre attività |  |
| CLIL |  |
| CERTIFICAZIONI (nel triennio) |  |
| ALTERNANZA SCUOLA LAVORO |  |

DOCUMENTI ALLEGATI:

* Relazione e programma delle varie discipline (schede discipline)
* Griglia di valutazione prima, seconda, terza prova
* Simulazioni terza prova