



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



GRADUATORIA DEFINITIVA INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO

ESPERTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a
rischio e in quelle periferiche”.

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017

Progetto denominato “Open Space Palmieri”

Codice identificativo progetto FSE PON – PU – 2017 – 569

CUP H89G16000420007 del 07/09/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTO il CUP H89G16000420007 del 07/09/2017;

VISTO il proprio avviso di selezione prot. n. 6588/C24 del 17/10/2017 atto a reperire le figure interne di Esperti nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle*”



periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – codice identificativo progetto FSE PON PU 2017 569; le cui premesse si intendono qui interamente richiamate costituendone parte integrante;

VISTO il proprio atto prot. n. 7319/C24, nomina / convocazione della commissione per la valutazione delle istanze pervenute nei termini previsti dall’avviso di cui sopra;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione delle istanze pervenute nei termini previsti dall’avviso di cui sopra del 06/11/2017 acquisto agli atti con prot. n. 7425/C24 del 07/11/2016;

VISTO il proprio atto prot. n. 7469/C24 del 09/11/2017, pubblicazione “*Graduatoria Provvisoria Personale Interno ESPERTI*” prog. FSE PON PU 2017 569;

CONSIDERATO che non risultano essere pervenuti reclami avverso la graduatoria di cui sopra;

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto,
renda nota la seguente:

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI

MODULO MATEMATIC... ATTIVA

POSIZIONE	COGNOME NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	PERRONE DOMENICO	40
2	PELLEGRINO GILBERTO	21
3	CICCARESE GIANNA	19

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all’albo pretorio online e pubblicazione nel sito istituzionale <https://www.liceopalmieri.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Loredana Di Cuonzo)
firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa