



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CONVOCAZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E TUTOR MODULI FSE PON PU 2017 569 RIUNIONE ORGANIZZATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

*AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a
rischio e in quelle periferiche”.*

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017

Progetto denominato **“Open Space Palmieri”**

Codice identificativo progetto FSE PON – PU – 2017 – 569

CUP H89G16000420007 del 07/09/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all’Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTO il CUP H89G16000420007 del 07/09/2017;

VISTO il proprio avviso di selezione prot. n. 6552/C24 del 17/10/2017 atto a reperire le figure interne di Tutor nell’ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – codice identificativo progetto FSE PON PU 2017 569; le cui premesse si intendono qui interamente richiamate costituendone parte integrante;



VISTO il proprio atto prot. n. 8066/C24 del 25/11/2017, “ *Individuazione Personale Interno TUTOR*” prog. FSE PON PU 2017 569;

VISTE le convocazioni delle commissioni di valutazione dei gruppi classe da ammettere alla frequenza dei vari moduli di cui al progetto FSE PON PU 2017 569;

NELLE MORE della definizione delle classi suddette

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto,

CONVOCA

- Il Referente della valutazione
 - I tutor dei 7 moduli di cui il progetto si compone
- per la definizione delle procedure per l’avvio delle attività dei singoli moduli.

La riunione è convocata per le ore 14.30 del 23 gennaio 2018.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all’albo pretorio online e pubblicazione nel sito istituzionale <https://www.liceopalmieri.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Loredana Di Cuonzo)
firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa