



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Classico e Musicale
Giuseppe Palmieri

Lecce, data del protocollo

AI DOCENTI
e p.c. AI Direttore SGA
SEDE, sito e canale telegram

Oggetto: CONVOCAZIONE COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei docenti del Liceo classico e musicale statale "Giuseppe Palmieri" è convocato presso l'Aula Magna dell'Istituto sito in Lecce, Viale dell'Università n.12, per il giorno 26/06/2018 dalle ore 17.00 alle ore 18.30, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni della Dirigente scolastica
3. Analisi dati questionari di soddisfazione a.s. 2017/18
4. Comunicazione riguardante chiusura, esiti e rendicontazione dei progetti PTOF annualità 2017/18
5. Esiti scrutini a.s. 2017/18: analisi dei dati statistici, raffronto con gli anni precedenti
6. Corsi di recupero: comunicazione sullo svolgimento dei corsi, sulle prove di verifica finale e sul calendario dell'integrazione dello scrutinio finale da parte dei Consigli di Classe (art. 7 e 8 dell'O.M. n. 92 del 05.11.2007)
7. Relazione dei docenti incaricati delle funzioni strumentali al PTOF dell'Istituto per l'a.s. 2016/2017
8. Monitoraggio e validazione PTOF, annualità 17/18
9. Approvazione del PAI a.s. 2017/2018
10. Approvazione aggiornamento RAV a.s. 2017/2018
11. Piano di formazione del personale, programmazione a.s. 2018/19
12. Adattamento del calendario scolastico a.s. 2018/19
13. Nomina del Responsabile dell'orario del personale docente per l'a.s. 2018/19

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana Di Cuonzo
firmato digitalmente

In caso di stampa il documento è conforme all'originale - CAD art.22