

Alunno:

Classe:

Data:

LICEO CLASSICO – MUSICALE STATALE “G. PALMIERI” – LECCE

a.s. _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – BIENNIO: TESTO INTERPRETATIVO

| OBIETTIVI | INDICATORI | DESCRITTORI | MISURATORI | PUNTI /10 |
|---|---|---|--|---|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | - <i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i> | Si esprime e utilizza le forme in modo <ul style="list-style-type: none"> • preciso e articolato • corretto e appropriato • corretto • globalmente corretto, con alcune imprecisioni | <ul style="list-style-type: none"> • ottimo • più che buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8.5 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3 |
| | - <i>Coerenza tempi verbali</i> | | | |
| | - <i>Punteggiatura</i> | <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • impreciso • con errori diffusi • con numerosi gravi errori | | |
| | - <i>Proprietà lessicale</i> | | | |
| COMPETENZE TESTUALI | - <i>Rispetto dei vincoli e delle consegne della traccia</i> (risposta alle richieste della traccia, aderenza) | Rispetta le indicazioni della traccia in modo <ul style="list-style-type: none"> • completo e consapevole • esauriente • adeguato • globale, con imprecisioni • essenziale • parziale e con incongruenze • incompleto e inefficace | <ul style="list-style-type: none"> • ottimo • più che buono • buono • discreto / più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8.5 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3 |
| | - <i>Rispetto della tipologia testuale e organizzazione del testo</i> | Progetta il testo e riproduce e organizza le sue parti costitutive in modo <ul style="list-style-type: none"> • completo e consapevole • esauriente • coerente • adeguato • essenziale • superficiale, lacunoso • incompleto e inefficace | <ul style="list-style-type: none"> • ottimo • più che buono • buono • discreto / più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8.5 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3 |
| | - <i>Completezza delle informazioni, capacità di riflessione e di rielaborazione personale delle conoscenze</i> | Esponde, riflette e rielabora in modo <ul style="list-style-type: none"> • approfondito • esauriente • coerente • adeguato • essenziale • superficiale, lacunoso • incompleto e inefficace | <ul style="list-style-type: none"> • ottimo • più che buono • buono • discreto / più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8.5 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3 |
| Punteggio complessivo _____ Voto _____ / 10 Docente _____ | | | | |