

Alunno:

Classe:

Data:

LICEO CLASSICO – MUSICALE STATALE “G. PALMIERI” – LECCE

a.s. _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – BIENNIO: TESTO NARRATIVO

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI /10
COMPETENZE LINGUISTICHE	- <i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	Si esprime e utilizza le forme in modo <ul style="list-style-type: none"> • preciso e articolato • corretto e appropriato • abbastanza corretto, con lievi imprecisioni • globalmente corretto, con diverse imprecisioni • essenziale, con ripetute imprecisioni • impreciso e superficiale • con errori diffusi • con numerosi gravi errori 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
	- <i>Coerenza tempi verbali</i>			
	- <i>Punteggiatura</i>			
	- <i>Proprietà lessicale</i>			
COMPETENZE TESTUALI	- <i>Rispetto dei vincoli e delle consegne della traccia</i> (risposta alle richieste della traccia, aderenza)	Rispetta le indicazioni della traccia in modo <ul style="list-style-type: none"> • preciso, completo e consapevole • esauriente • adeguato • globale, con imprecisioni • essenziale • parziale e con incongruenze • incompleto e inefficace 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
	- <i>Rispetto della tipologia testuale e organizzazione del testo</i>	Progetta il testo e riproduce e organizza le sue parti costitutive in modo <ul style="list-style-type: none"> • preciso, completo e consapevole • esauriente • adeguato • globale, con imprecisioni • essenziale • parziale e con incongruenze • incompleto e inefficace 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
	- <i>Completezza del racconto, capacità di rielaborazione personale e originalità</i>	Racconta e rielabora in modo <ul style="list-style-type: none"> • approfondito • esauriente • coerente • adeguato • essenziale • superficiale, lacunoso • incompleto e inefficace 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
Punteggio complessivo _____ Voto _____ /10 Docente _____				