

Alunno:

Classe:

Data:

LICEO CLASSICO – MUSICALE STATALE “G. PALMIERI” – LECCE

a. s. _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – BIENNIO: TESTO ARGOMENTATIVO

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI /10
COMPETENZE LINGUISTICHE	- Correttezza ortografica e morfosintattica - Punteggiatura - Proprietà lessicale - Uniformità e adeguatezza del registro stilistico	Si esprime e utilizza le forme in modo <ul style="list-style-type: none"> • preciso e articolato • corretto e appropriato • corretto • globalmente corretto, con alcune imprecisioni <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • impreciso • con errori diffusi • con numerosi gravi errori 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
	- Rispetto della tipologia testuale <i>(rispetto dei vincoli e delle consegne della traccia; uso adeguato di citazioni o di riferimenti forniti)</i>	Rispetta la tipologia testuale e le indicazioni della traccia in modo <ul style="list-style-type: none"> • completo e consapevole • esauriente • adeguato • globale, con imprecisioni <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • parziale e con incongruenze • incompleto e inefficace • del tutto inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
COMPETENZE TESTUALI	- Organizzazione del testo <i>(organicità del testo; chiarezza espositiva; ordine grafico e rispetto delle indicazioni redazionali della traccia)</i>	Progetta il testo e riproduce e organizza le sue parti costitutive in modo <ul style="list-style-type: none"> • completo e consapevole • esauriente • coerente • adeguato <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • superficiale, lacunoso • incompleto e inefficace • del tutto inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
	- Capacità di esporre e/o formulare una tesi e di sviluppare significative argomentazioni a sostegno di essa - Apporto di conoscenze personali pertinenti all'assunto proposto	Argomenta, riflette e rielabora in modo <ul style="list-style-type: none"> • approfondito • esauriente • coerente • adeguato <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • superficiale, lacunoso • incompleto e inefficace • del tutto inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • ottimo • molto buono • buono • discreto/ più che sufficiente • sufficiente • mediocre • insufficiente • gravemente insufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4 • 3
Punteggio complessivo _____ Voto _____/10 Docente _____				