

Alunno:

Classe:

Data:

LICEO CLASSICO – MUSICALE STATALE “G. PALMIERI” – LECCE

a.s. \_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – BIENNIO: TESTO NARRATIVO

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI /10
COMPETENZE LINGUISTICHE	- <i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<b>Si esprime e utilizza le forme in modo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preciso e articolato</li> <li>• corretto e appropriato</li> <li>• abbastanza corretto, con lievi imprecisioni</li> <li>• globalmente corretto, con diverse imprecisioni</li> <li>• essenziale, con ripetute imprecisioni</li> <li>• impreciso e superficiale</li> <li>• con errori diffusi</li> <li>• con numerosi gravi errori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottimo</li> <li>• molto buono</li> <li>• buono</li> <li>• discreto / più che sufficiente</li> <li>• sufficiente</li> <li>• mediocre</li> <li>• insufficiente</li> <li>• gravemente insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• 9</li> <li>• 8</li> <li>• 7</li> <li>• 6</li> <li>• 5</li> <li>• 4</li> <li>• 3</li> </ul>
	- <i>Coerenza tempi verbali</i>			
	- <i>Punteggiatura</i>			
	- <i>Proprietà lessicale</i>			
COMPETENZE TESTUALI	- <i>Rispetto dei vincoli e delle consegne della traccia</i> (risposta alle richieste della traccia, aderenza)	<b>Rispetta le indicazioni della traccia in modo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preciso, completo e consapevole</li> <li>• esauriente</li> <li>• adeguato</li> <li>• globale, con imprecisioni</li> <li>• essenziale</li> <li>• parziale e con incongruenze</li> <li>• incompleto e inefficace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottimo</li> <li>• molto buono</li> <li>• buono</li> <li>• discreto / più che sufficiente</li> <li>• sufficiente</li> <li>• mediocre</li> <li>• insufficiente</li> <li>• gravemente insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• 9</li> <li>• 8</li> <li>• 7</li> <li>• 6</li> <li>• 5</li> <li>• 4</li> <li>• 3</li> </ul>
	- <i>Rispetto della tipologia testuale e organizzazione del testo</i>	<b>Progetta il testo e riproduce e organizza le sue parti costitutive in modo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preciso, completo e consapevole</li> <li>• esauriente</li> <li>• adeguato</li> <li>• globale, con imprecisioni</li> <li>• essenziale</li> <li>• parziale e con incongruenze</li> <li>• incompleto e inefficace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottimo</li> <li>• molto buono</li> <li>• buono</li> <li>• discreto / più che sufficiente</li> <li>• sufficiente</li> <li>• mediocre</li> <li>• insufficiente</li> <li>• gravemente insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• 9</li> <li>• 8</li> <li>• 7</li> <li>• 6</li> <li>• 5</li> <li>• 4</li> <li>• 3</li> </ul>
	- <i>Completezza del racconto, capacità di rielaborazione personale e originalità</i>	<b>Racconta e rielabora in modo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approfondito</li> <li>• esauriente</li> <li>• coerente</li> <li>• adeguato</li> <li>• essenziale</li> <li>• superficiale, lacunoso</li> <li>• incompleto e inefficace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottimo</li> <li>• molto buono</li> <li>• buono</li> <li>• discreto / più che sufficiente</li> <li>• sufficiente</li> <li>• mediocre</li> <li>• insufficiente</li> <li>• gravemente insufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• 9</li> <li>• 8</li> <li>• 7</li> <li>• 6</li> <li>• 5</li> <li>• 4</li> <li>• 3</li> </ul>
Punteggio complessivo _____ Voto _____ /10 Docente _____				