



**ALLEGATO C - Curriculum Vitae**

**AVVISO PUBBLICO N. 9707 DEL 27/04/2021 - FSE E FDR** – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ̀ -realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Moduli: ***PATHWAY* TO SUCCESS e SHAPE YOUR FUTURE – B1**

**Candidato/a: COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato /**a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C.F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Incarico per il quale si presenta la candidatura:

**□ ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE per i**  progetti denominati **PATHWAY TO SUCCESS e SHAPE YOUR FUTURE – B1**

Il/La candidato/a compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel curriculum vitae allegato alla candidatura).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Titoli di studio** |  |  |
| A1 | Laurea |  |
| A2 | Titolo specifico DELTA/master in TESOL |  |
| A3 | Titolo specifico CELTA/TEFL o altro equipollente che attesti la competenza all’insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri |  |
| A4 | Titolo di esaminatore per ‘Cambridge Language Assessment’  livello **B1 – B2**  livello **C1 – C2** |  |
| **B. Esperienze professionali di docenza** |  |  |
| B1 | Attività di docenza in istituzioni scolastiche statali - **scuola secondaria** di **secondo grado -** in qualità di esperto in:   * corsi\* PTOF/PON-FSE rivolti a studenti e/o docenti, finalizzati al conseguimento delle certificazioni *Cambridge Assessment English* * moduli di conversazione   K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione P.E.T. e/o B1 plus  F.C.E.  C.A.E. o livello superiore |  |
| B2 | Attività di docenza in istituzioni scolastiche statali - **scuola secondaria** di **primo grado - e/o in scuole di lingua** in qualità di esperto in:   * in corsi\* finalizzati al conseguimento delle certificazioni *Cambridge Assessment English* * moduli\* di conversazione     K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. e/o B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  *\*specificare il livello e il numero dei corsi/moduli per anno* |  |
| B3 | Esperienze di docenza in attività curriculari coerenti con l’insegnamento della L2 pressoistituzioni scolastiche statali - s**cuola secondaria di secondo grado:**  Tre/sei mesi  Annualità |  |
| B4 | Attività svolta in qualità di **docente formatore** in  corsi sulla metodologia in L2 |  |
| B5 | Esperienze di **docenza universitaria** coerente con l’insegnamento della L2:  semestre/ 60 – 150  annualità/200 - 300 ore |  |
|  |  |  |
| **C.**  **Formazione** |  |  |
| C | Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alla metodologia in L2 (seminari Cambridge Assessment English, TKT, CLIL o altro) |  |
| **D.**  **Pubblicazioni** |  |  |
| D | Pubblicazioni afferent alla metodologia in L2 |  |
| **E.**  **Competenze informatiche** |  |  |
| **E** | Competenze informatiche **certificate** da Enti  accreditati |  |

Ai sensi delle vigenti normative sulla tutela della privacy, autorizzo l’Istituto Liceo Classico e Musicale Palmieri al trattamento dei miei dati personali.

Lecce, /\_\_\_/2021

IN FEDE