



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Giuseppe Palmieri

Liceo Classico e Musicale



Liceo Classico e Musicale
Giuseppe Palmieri

LICEO CLASSICO STATALE "G. PALMIERI"-LECCE
Prot. 0013399 del 15/11/2021
C-24 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto– Sede
Alla Provincia di Lecce–Puglia Impiego– Lecce
All'Albo Pretorio del Comune di Lecce
All'Ambito Territoriale X (ex USP) – Lecce
All'Università del Salento – Lecce
Alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato
e Agricoltura di Lecce
Alle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Lecce
Al Sito Istituzionale d'Istituto
LORO SEDI

OGGETTO: BANDO - SELEZIONE ESPERTI INTERNI / ESTERNI DEI MODULI DEL PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. **Autorizzazione progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420 nota MIUR AOODGEFID/17665 del 7/6/2021. CUP H89J21003570006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 per la realizzazione di progetti per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’Innovazione Digitale. Ufficio IV - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica a valere sull’avviso AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 giusta delibera del Consiglio Collegio dei Docenti n. 62 del 27/5/2021;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/17665 del 7/6/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2022, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420 pari ad € 84832,50;

Visto il decreto prot. n. 7154-C14 del 18/6/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 84832,50 e con il quale è stato istituito l’aggregato P02//17 COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420”;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF per l’a.s. n°62 del 27/05/2021 relativamente al progetto già menzionato;

Vista la delibera n. 68 del 27/5/2021 del consiglio di Istituto con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF per l’as. 2020/2021 relativamente al progetto già menzionato;

Visto la delibera n. 66 del 27/5/2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 27/5/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

Considerato che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

Considerato che in sede di variazione del Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420 nota MIUR AOODGEFID/17665 del 7/6/2021. **CUP H89J21003570006.**

Considerato che si rende necessario procedere all’individuazione di 14 esperti cui affidare la realizzazione dei moduli formativi nell’ambito del progetto sopracitato

Viste le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Vista la nota dell’Autorità di gestione, relativa all’attività di formazione:

chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

Considerato che si rende necessario procedere all’individuazione di 14 esperti cui affidare la realizzazione dei moduli formativi nell’ambito del progetto sopracitato

Vista la determina di avvio per la selezione **ESPERTI INTERNI / ESTERNI DEI MODULI DEL PROGETTO** Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 prot.n. 13327/c-24 del 13/11/2021

tutto ciò visto considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

il seguente bando per la selezione per titoli comparativi di n. 14 (quattordici) esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al *Programma Operativo Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420 - progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420 nota MIUR AOODGEFID/17665 del 7/6/2021. CUP H89J21003570006*

per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Modulo:1

STORYTELLING DIGITALE

ATTIVITA' PREVISTA: LABORATORIO DI SCRITTURA

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in materie letterarie o filosofia. Certificazione informatica

DESTINATARI: STUDENTI DI TERZO ANNO priorità, altri a seguire

Modulo:2

CLASSICI DIGITALI

ATTIVITA': LABORATORIO SUI CLASSICI

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in materie letterarie o filosofia. Certificazione informatica

DESTINATARI: STUDENTI DI TERZO E QUARTO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:3

SCIENZA PER LA VITA

ATTIVITA': LABORATORIO DI SCIENZE

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Biologia, Scienze Biologiche, Biotecnologie.

DESTINATARI: STUDENTI DI TERZO E QUARTO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:4**ANATOMICAMENTE**

ATTIVITA': LABORATORIO DI SCIENZE

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Scienze Biologiche, Biotecnologie.

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:5**GUARDANDO AL TEST UNIVERSITARIO**

ATTIVITA': PREPARAZIONE TEST

Il progetto intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti le abilità relative al problem solving, al pensiero laterale e ai processi meta-cognitivi, potenziando l'alfabetizzazione digitale e la matematizzazione del reale e dei processi logici.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Scienze Biologiche, Biotecnologie

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:6**PREPARIAMOCI AL TEST UNIVERSITARIO**

ATTIVITA': PREPARAZIONE TEST: Potenziamento Matematica e Fisica per i Test

Il progetto intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti le abilità relative al problem solving, al pensiero laterale e ai processi meta-cognitivi, potenziando l'alfabetizzazione digitale e la matematizzazione del reale e dei processi logici.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Matematica o Fisica

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:7

PER AFFRONTARE I TEST DI MEDICINA 1

ATTIVITA': PREPARAZIONE TEST: BIOLOGIA

Il progetto intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti le abilità relative al problem solving, al pensiero laterale e ai processi meta-cognitivi, potenziando l'alfabetizzazione digitale e la matematizzazione del reale e dei processi logici.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Scienze Biologiche, Biotecnologie

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:8**PER AFFRONTARE I TEST DI MEDICINA 2**

ATTIVITA': PREPARAZIONE TEST: CHIMICA

Il progetto intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti le abilità relative al problem solving, al pensiero laterale e ai processi meta-cognitivi, potenziando l'alfabetizzazione digitale e la matematizzazione del reale e dei processi logici.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Chimica

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo: 9**LOGICAMENTE MATEMATICA**

ATTIVITA': PREPARAZIONE TEST LOGICA

Il progetto intende rafforzare nelle studentesse e negli studenti le abilità relative al problem solving, al pensiero laterale e ai processi meta-cognitivi, potenziando l'alfabetizzazione digitale e la matematizzazione del reale e dei processi logici.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Matematica

DESTINATARI: STUDENTI DI ULTIMO ANNO (priorità), altri a seguire

Modulo:10**E SE FOSSE UN GIOCO?****ATTIVITA': POTENZIAMENTO MATEMATICO BIENNIO/GIOCHI MATEMATICI**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in matematica**DESTINATARI:** STUDENTI DI PRIMO BIENNIO (priorità), altri a seguire**Modulo: 11****I LOVE MATH****ATTIVITA': POTENZIAMENTO MATEMATICO BIENNIO/GIOCHI**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in matematica**DESTINATARI:** STUDENTI DI PRIMO BIENNIO (priorità), altri a seguire**Modulo:12****ANTICORPI DIGITALI****ATTIVITA': EDUCAZIONE AI MEDIA**

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Psicologia**DESTINATARI:** STUDENTI DI PRIMO BIENNIO (priorità), altri a seguire**Modulo:13****INTERFACCIAMOCI RESPONSABILMENTE****ATTIVITA': EDUCAZIONE AI MEDIA**

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in Psicologia
DESTINATARI: STUDENTI DI TRIENNIO (priorità), altri a seguire

Modulo: 14

COSTRUIAMO LE APP DEL PALMIERI

ATTIVITA': COSTRUZIONE ATTIVITA'

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adatteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

TITOLO RICHIESTO: Laurea (magistrale o V.O.) in in materie letterarie o filosofia. Certificazione informatica

DESTINATARI: STUDENTI DI TRIENNIO (priorità), altri a seguire

**CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
ESPERTO**

Dichiarazione possesso requisiti d'accesso	
Ottima competenza nell'uso delle TIC	
Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla	
Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020	
Titolo di accesso	
Presentazione proposta progettuale	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	5 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	4 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	3 pt.		
	A. 4 Laurea con voto fino a 99	2 pt.		
B. Titoli formazione/certificazione	B.1 Certificazioni informatiche	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		
	B.2 Master/Dottorati	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PON o POF afferenti la tipologia del modulo richiesto	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative – in presenza e online – afferenti alla tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 30 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 15 punti)		
	C.3 Pubblicazioni/riconoscimenti coerenti con gli obiettivi del modulo	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)		

D. Proposta progettuale	La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente: 1.Le attività formative proposte (max 10 pt); 2.I risultati attesi (max 5 pt); 3.Le modalità di misurazione dei risultati attesi (max 5 pt); 4.Gli strumenti e gli ambienti virtuali eventualmente da utilizzare quali piattaforme, siti, ecc... (max 5 pt)	(max 25 pt)	
--------------------------------	--	--------------------	--

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti

in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente reintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborativo learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per n. 30

ore. Il suddetto importo è Lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario antimeridiano fino al mese di settembre 2021 e di seguito pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione in una delle seguenti modalità:

- 1) a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale)
- 2) mediante consegna diretta
- 3) mediante invio tramite posta elettronica certificata (lepc03000r@pec.istruzione.it)

entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 30/11/2021

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura ***“Domanda di partecipazione alla selezione di esperto interno/esterno Modulo formativo “_____ Progetto “Competenti e responsabili 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-420” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP H89J21003570006, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Musicale “Palmieri”, Viale dell’Università, 12 -73100 LECCE.***

All’istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto <https://www.liceopalmieri.edu.it/pon-2014-2020/> sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziati i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato b) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il Liceo Classico e Musicale “Palmieri” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.liceopalmieri.edu.it/> Albo On Line. La commissione, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all’albo della scuola.
Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.liceopalmieri.edu.it/> .

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana Di Cuonzo

tel. 0832.305912 – fax 0832.317758 – e-mail lepc03000r@istruzione.it pec lepc03000r@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi dell’art. 13 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Loredana Di Cuonzo. L’informativa potrà essere reperita presso il seguente link: <https://www.liceopalmieri.edu.it/documenti-privacy-gdpr>.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all’Albo dell’Istituto e pubblicizzati sul sito web dell’istituto (<https://www.liceopalmieri.edu.it/> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l’attività istruttoria

IL DIRETTORE dei
SERVIZI GENERALI
ed AMM.VI
Veronica Elia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana Di Cuonzo