



Giuseppe Palmieri

Liceo Classico e Musicale



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

EDUCAZIONE CIVICA: CONTENUTI DISCIPLINARI E COMPETENZE

PIANO DIDATTICO

“EDUCAZIONE CIVICA”

BIENNIO

Fermi restando gli obiettivi specifici delle diverse discipline coinvolte nei percorsi di seguito indicati, si forniscono gli obiettivi generali previsti per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle classi di biennio:

- illustrare e condividere il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà per una positiva vita scolastica e relazionale;
- illustrare e condividere il concetto di cittadinanza attiva e plurima;
- avviare alla comprensione del patrimonio dei diritti acquisiti e dell'importanza della loro tutela;
- avviare ad una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili;
- avviare alla comprensione dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona;
- avviare il percorso di conoscenza e analisi della nostra Costituzione, a partire dai suoi principi fondamentali;
- approfondire alcuni principi della nostra Costituzione, inquadrandoli all'interno dei riferimenti normativi europei;
- avviare alla conoscenza degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, approfondendone alcuni,

- avviare alla conoscenza del fenomeno mafioso educando alla consapevolezza degli strumenti personali e collettivi attraverso cui contrastarlo;
- educare alla consapevolezza dell'importanza di alcune festività del calendario nazionale comprendendo come questi passaggi storici abbiano contribuito alla crescita sociale e civile del paese.

PRIMO ANNO

Nucleo tematico	Contenuti specifici dell'Educazione Civica	Competenze specifiche	Competenze trasversali	Disciplina associata
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Stato e cittadinanza. Il governo: il caso italiano L'UE e le grandi organizzazioni sovranazionali. Gli organismi ONU e l'Agenda 2030;	individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e la sua applicabilità a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Comprendere le ragioni della nascita dell'UE. Comprendere le ragioni della nascita dell'ONU e delle sue strutture affiliate.	Comprendere l'importanza di strutturare la società attraverso regole accettate e condivise Saper individuare le aree di intervento delle diverse organizzazioni sovranazionale	GEOSTORIA ITALIANO SCIENZE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Globalizzazione, ricchezza e povertà. Acqua e cibo maldistribuiti Salute e istruzione per tutti. La condizione di donne e bambini nel mondo Un pianeta in pericolo Le catastrofi	Saper collocare correttamente fenomeni economici nel contesto in cui essi si sono sviluppati. Comprendere pro e contro della globalizzazione. Comprendere le disparità sanitarie Partecipare attivamente e consapevolmente alla tutela dell'ambiente attraverso	Cogliere la complessità dei problemi di matrice economica riferendoli a contesti socio-politici differenti. Promuovere la salute e il benessere e comprendere il valore della salute come diritto individuale e collettivo.	GEOSTORIA ITALIANO DIRITTO GEOSTORIA SCIENZE DIRITTO

	Le risorse e lo sviluppo sostenibile La biodiversità Le lingue e le religioni	meccanismi di consumo e produzione responsabili. Comprendere il ruolo fondamentale della protezione civile nella gestione delle emergenze. Conoscere la libertà di culto e la tutela della lingua e della cultura	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità. Rispettare la cultura in ogni sua declinazione	ITALIANO / GEOSTORIA
CITTADINANZA DIGITALE	Dignità della persona : dichiarazione dei diritti in internet e cyber bullismo.	Saper esercitare i propri diritti digitali in riferimento alla vigente normativa.	Operare in modo corretto e consapevole in rete.	MATEMATICA E INFORMATICA ITALIANO

SECONDO ANNO

Nucleo tematico	Contenuti specifici dell'educazione civica	Competenze specifiche	Competenze trasversali	Disciplina associata
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	I diritti individuali e sociali. Razzismo e art.3 Cost. Il principio di solidarietà, le tasse e le pensioni. La famiglia il primo nucleo sociale ed economico	Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti come fondamento di una società democratica. Comprendere origini e fondamenti del razzismo. Comprendere diritti e doveri in ambito familiare. Essere consapevoli delle misure messe in atto a livello nazionale ed europeo delle misure a favore della famiglia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e della diversità. Ricondurre le proprie esperienze e il proprio vissuto personale e familiare ai temi del diritto e dell'economia	GEOSTORIA ITALIANO DIRITTO
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Ambiente e cultura(art.9 Cost) Surriscaldamento globale e lotta ai cambiamenti climatici. Economia e sviluppo sostenibili. Il problema dei rifiuti. Mafie ed ecomafie. Il turismo,i trasporti e le migrazioni	Comprendere l'importanza di operare scelte economiche sostenibili. Comprendere lo spirito dell'art. 9 della Cost. in tema di tutela del patrimonio naturale e culturale. Comprendere le ragioni del flusso di persone nel mondo	Operare in modo responsabile per rispettare l'ambiente, conservarlo, migliorarlo per le generazioni future. Riflettere sul senso di giustizia e il rispetto delle leggi.	SCIENZE GEOSTORIA ITALIANO

CITTADINANZA DIGITALE	Le grandi conquiste della scienza; opportunità e rischi. La nascita di internet	Essere consapevoli dell'evoluzione delle forme di comunicazione.	Acquisire e promuovere comportamenti responsabili in rete	MATEMATICA GEOSTORIA
------------------------------	---	--	---	---------------------------------

TRIENNIO

OBIETTIVI GENERALI

Fermi restando gli obiettivi specifici delle diverse discipline coinvolte nei percorsi di seguito indicati, si forniscono gli obiettivi generali previsti per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle classi di triennio:

- conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica e del patrimonio morale e culturale della nazione
- conoscere norme e istituzioni europee e internazionali all'interno delle quali inquadrare istituzioni e norme del proprio Paese
- saper operare confronti consapevoli tra i maggiori modelli di governo europei
- conoscere i fondamenti del diritto del lavoro e del diritto dell'impresa; comprendere l'importanza di salvaguardare i diritti acquisiti anche attraverso la conoscenza delle forme di sfruttamento esercitate su minori, donne, immigrati etc.
- maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui
- maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili
- maturare la consapevolezza del patrimonio dei diritti acquisiti per garantirne come cittadini la tutela
- accrescere il senso di responsabilità civica, sociale e solidale attraverso attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo
- comprendere l'importanza di un impegno attivo e concreto per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e del territorio nazionale, europeo e mondiale
- comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili
- maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona

- comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica
- saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista
- saper individuare collegamenti e nessi multi- e inter-disciplinari fra le materie coinvolte nei percorsi svolti

TERZO ANNO

Nucleo tematico	Contenuti specifici dell'Educazione Civica	Competenze specifiche	Competenze trasversali	Disciplina associata
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<p>Società introduzione alla Educazione civica: <i>Decidere chi essere</i></p> <p>Politica <i>Il primo potere dello Stato: legiferare</i></p> <p><i>Guidare l'azione politica: governare, il secondo potere dello Stato</i></p> <p>Pace e guerre <i>Comprendere le ragioni delle migrazioni di oggi: pace e guerra tra autoctoni e stranieri</i></p>	<p>Riconoscere i caratteri specifici delle diverse strutture sociali.</p> <p>Comprendere la centralità del Parlamento come organo di democrazia rappresentativa</p> <p>Comprendere le ragioni storiche, geo-politiche ed economiche dei flussi migratori</p>	<p>Cogliere le opportunità di una società aperta per gli individui</p> <p>Comprendere l'importanza delle norme a tutela dell'uguaglianza e delle democrazia.</p> <p>Agire nel rispetto del prossimo.</p>	STORIA E FILOSOFIA
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'Italia Repubblica democratica fondata sul lavoro.			SCIENZE FILOSOFIA IRC
CITTADINANZA DIGITALE	La tutela della privacy . Il GDPR 25 maggio 2018	Comprendere l'importanza della propria e dell'altrui riservatezza. Saper individuare le finalità	Saper esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza	MATEMATICA e INF INGLESE

		esplicite ed implicite di un'informativa al trattamento dei dati personali.	rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
--	--	---	---	--

QUARTO ANNO

Nucleo tematico	Contenuti specifici dell'Educazione Civica	Competenze specifiche	Competenze trasversali	Disciplina associata
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<p><i>la Costituzione</i></p> <p><i>Distinguere il lecito dall'illecito: giudicare, il terzo potere dello Stato</i></p> <p><i>Contro gli abusi di potere: il potere di garanzia</i></p>	<p>Comprendere e analizzare criticamente la Costituzione individuando i valori fondanti di democrazia e libertà inquadrandoli in un contesto europeo e internazionale.</p> <p>Comprendere il significato intrinseco del principio di legalità, dell'imparzialità e indipendenza della magistratura</p> <p>Saper individuare le specifiche attribuzioni dei diversi organi costituzionali di garanzia dello Stato</p>	<p>Essere in grado di comprendere le finalità dell'organizzazione politica, sociale e amministrativa del nostro paese per rispondere ai doveri di cittadino e saper esercitare consapevolmente i propri diritti amministrativi e politici.</p> <p>Saper operare sempre nel rispetto della legalità e comprendere le conseguenze del proprio agire.</p>	STORIA E FILOSOFIA DIRITTO INGLESE; IRC

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<i>Fare pace con la Terra che ci nutre:</i> <i>pace e guerra tra esseri umani e ambiente vitale</i>	Comprendere lo spirito di solidarietà, cooperazione e sostegno allo sviluppo verso gli altri Essere consapevoli delle politiche messe in atto nel a livello mondiale per uno sviluppo equo e sostenibile. Sviluppare la cultura della pace.	Adottare comportamenti di partecipazione alla vita pubblica improntati alla diffusione della cultura della solidarietà e della pace. Favorire una cultura della sostenibilità come stile di vita.	
CITTADINANZA DIGITALE	L'UNESCO e le sue attività in campo scientifico. Le principali invenzioni per la condivisione delle informazioni.	Saper valutare i benefici, le opportunità e i costi in termini ambientali, etici e relazionali del progresso.	Comprendere la difficile interrelazione tra etica e tecnologia.	MATEMATICA e INF IRC INGLESE

QUINTO ANNO

Nucleo tematico	Contenuti specifici dell'Educazione Civica	Competenze specifiche	Competenze trasversali	Disciplina associata
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Libertà, giustizia e uguaglianza. La donna e la parità di genere. Il ruolo della cultura nella Costituzione italiana: il diritto all'istruzione in Italia	Comprendere l'importanza della libertà come fondamento di una società democratica. Comprendere l'importanza dei valori di libertà e di uguaglianza, senza distinzione alcuna. Riconoscere il valore dell'istruzione come diritto dell'individuo e come dovere dello stesso come strumento di promozione culturale della società.	Agire rispettando i diritti di tutti senza pregiudizio alcuno. Essere consapevoli della parità di genere e vivere di conseguenza. Comprendere l'importanza della cultura come valore collettivo e dell'istruzione come veicolo di cultura.	STORIA E FILOSOFIA INGLESE, IRC

	diritto-dovere alla salute e il sistema sanitario in Italia	Comprendere il significato della salute come diritto individuale e collettivo e come dovere.	Promuovere la salute come condizione di benessere fisico, psichico e mentale nonché diritto fondamentale dell'individuo e della collettività	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Le principali organizzazioni nate a garanzia del 'diritto alla pace': dalla Società delle Nazioni all'ONU La struttura dell'ONU e le principalii agenzie. L'Unione Europea: dalla CECA all'UE Le principali funzioni dell'Unione Europea La Brexit e le criticità dell'Unione Europea oggi Gli organi dell'Unione Europea. L'Agenda 2030 	<p>Comprendere le ragioni che hanno portato alla nascita dell'ONU e dell'UE.</p> <p>Riconoscere il valore pacifista di tali strutture.</p> <p>Conoscere gli ambiti di competenza</p> <p>Conoscere e comprendere gli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza del ruolo dell'Unione Europea e delle sue criticità oggi Prendere coscienza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Sviluppare una cultura della pace. Sviluppare la sostenibilità come stile di vita attenta alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse anche per le generazioni future. 	STORIA INGLESE DIRITTO SCIENZE
CITTADINANZA DIGITALE	Il progresso e la ricerca scientifica.	<p>Comprendere l'impatto delle scoperte scientifiche.</p> <p>Riconoscere il ruolo essenziale della tecnologia nella ricerca e nella vita dell'individuo.</p>	Comprendere il valore della ricerca rapportandolo all'attuale crisi sanitaria	SCIENZE