



Giuseppe Palmieri
Liceo Classico e Musicale



CERTIFICAZIONE IN USCITA
DELLE COMPETENZE DELLA/O STUDENTE DEL LICEO PALMIERI

CLASSE _____ SEZ. _____

a.s. _____

LIVELLO 4 EQF

AREA METODOLOGICA

Profilo delle competenze		Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.								
Competenze chiave		Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.								
ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA
AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA										
Profilo delle competenze		Utilizza i contenuti analizzando criticamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti; sostiene una propria tesi con rigore valutando con spirito critico le argomentazioni dell'interlocutore; ha potenziato l'attitudine alla riflessione e al ragionamento che le/gli consentono di affrontare contesti problematici di cui individua possibili soluzioni.								
Competenze chiave		Competenze sociali e civiche Problem solving								
ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA
AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA										
Profilo delle competenze		Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirle/gli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità e di diversa tipologia, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Ha acquisito una competenza comunicativa in lingua inglese, declinata nell'abilità di ascolto, lettura, comprensione, produzione orale e scritta, ascrivibile al Livello B2 del CEFRL. Nello specifico, interagisce con un interlocutore madrelingua su tematiche diversificate e su argomenti di attualità utilizzando una varietà di registri comunicativi con adeguata "fluency". Scrive su tematiche a lei/ lui familiari con proprietà lessicale ed articolate argomentazioni. Presenta e discute gli autori, le opere e il genere letterario di appartenenza con adeguata rielaborazione personale dei contenuti e ricerca dei nessi e dei collegamenti tra testo e contesto con approccio critico, anche in forma scritta. Esegue esercizi di analisi testuale di una certa complessità in cui contestualizza il testo, l'autore, la tecnica stilistica, il movimento culturale, l'ambito storico-sociale. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni attendibili ed interagire con i diversi soggetti del "villaggio globale".								
Competenze chiave		Competenze sociali e civiche Competenze comunicative in L2 Competenze digitali.								

ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA
AREA STORICO-UMANISTICO-ESPRESSIVA										
Profilo delle competenze		<p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare la diversità e varietà umana in chiave processuale e paradigmatica in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Riconosce le regole e le forme della convivenza civile e dell'organizzazione sociale operando opportune riflessioni sui rapporti tra passato, presente e futuro. Ha maturato una corretta consapevolezza della propria cittadinanza nazionale, europea e planetaria sulla base della conoscenza delle problematiche storiche, politiche, economiche e culturali. Distingue, criticamente, stili consumistici e dissipativi delle risorse non rinnovabili e possiede una coscienza ecologica nel rispetto della biodiversità e del nostro radicamento nella biosfera.</p> <p>Ha acquisito un'adeguata competenza che le/ gli consente di cogliere, in modo critico, la natura complessa dei processi storici presi in esame nelle interrelazioni biologiche, sociali, politiche, giuridiche, economiche ed ecologiche ed ordinati in senso diacronico e sincronico. Analizza, decodifica, interpreta, correla eventi, fonti e documenti e riconduce leggi e regolamenti ai processi culturali che li hanno generate.</p> <p>Analizza, interpreta, astrae, concettualizza applicando in modo autonomo e critico gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale e alla realtà contemporanea per una comprensione non troppo superficiale dell'attualità. Coglie le differenze e le analogie tra le differenti scuole di pensiero, argomenta coerentemente e in modo organico le tesi dei filosofi per ricostruirle ed esporle con linguaggio appropriato.</p> <p>Ha sviluppato un'adeguata percezione di sé che si esprime anche nel linguaggio del corpo. Osserva e interpreta i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale. Conosce e applica le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; affronta il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play. Ha acquisito stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute declinando, consapevolmente, attività fisica/sportiva e una corretta alimentazione.</p> <p>Interpreta e decodifica correttamente, con lessico appropriato, le produzioni artistiche che hanno dato un significativo contributo al mondo dell'arte, dalla Preistoria all'Età Contemporanea, sottolineando la collocazione storico-geografica, l'aspetto materiale, lo stato di conservazione, l'aspetto iconografico, iconologico e le stratificazioni storico-urbanistiche ed architettoniche dei contesti urbani analizzati. Costruisce in contesti di realtà itinerari storico-artistici nel territorio anche in forma multimediale.</p>								
Competenze chiave		Consapevolezza ed espressione creativo-culturale dei nuovi linguaggi								
ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

Profilo delle competenze	Utilizza le procedure tipiche del pensiero matematico per analizzare dati e fatti della realtà e trasformarli in modelli per successive elaborazioni e previsioni. Verifica l'attendibilità di analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Ha sviluppato una riflessione etica e critica sulle applicazioni tecnologiche delle conquiste scientifiche, cogliendone le potenzialità nella vita quotidiana ed interagendo con esse in maniera consapevole anche dei rischi per le nuove forme di inquinamento. Utilizza con sicurezza le procedure di indagine specifiche delle scienze fisiche e naturali per orientarsi nel campo delle scienze applicate. Colloca il pensiero scientifico e lo sviluppo delle varie scoperte nell'ambito più vasto della storia delle idee e della conoscenza. Usa consapevolmente gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio, approfondimento e per fini comunicativi; comprende la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione di procedimenti risolutivi.
---------------------------------	--

Competenze chiave	Competenze matematico-digitali e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Problem solving
--------------------------	---

ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA

AREA DI INDIRIZZO

Profilo delle COMPETENZE DI INDIRIZZO	Ha raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed è in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente. Ha acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico. Ha maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate. Sa riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.
--	---

Competenze chiave	
--------------------------	--

ITALIANO	LATINO	GRECO	MATEMATICA	FISICA	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE	ARTE	MOTORIA

ULTERIORI COMPETENZE ACQUISITE DALL_ STUDENTE ATTRAVERSO PERCORSI DI POTENZIAMENTO

POTENZIAMENTO/CERTIFICAZIONE E RELATIVE COMPETENZE	LIVELLI
<p>_____:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ○ Legge comprende e interpreta testi scritti di vario tipo ○ Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ○ Utilizza strumenti adeguati per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario ○ Utilizza e produce testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO-AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE RAGGIUNTO

LIVELLI

<p><i>A – Avanzato</i></p> <p><i>Voto > 9</i></p>	<p>La/lo studente svolge prestazioni integrate complesse in contesti nuovi e risolve problemi di complicata soluzione con disinvoltura e originalità, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni con sicure argomentazioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>
<p><i>B – Intermedio-avanzato</i></p> <p><i>8 ≤ Voto ≤ 9</i></p>	<p>La/lo studente svolge prestazioni disciplinari e/o integrate e risolve problemi di una certa difficoltà in contesti nuovi; compie scelte consapevoli, mostrando maturità e senso critico nell' utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>
<p><i>C – Intermedio</i></p> <p><i>7 ≤ Voto < 8</i></p>	<p>La/lo studente svolge prestazioni disciplinari complesse e risolve semplici problemi in contesti nuovi; opera opportune correlazioni sostenendo la propria interpretazione con consapevolezza e dando prova di un uso sicuro delle conoscenze e abilità acquisite.</p>
<p><i>D – Base</i></p> <p><i>6 ≤ Voto < 7</i></p>	<p>La/lo studente svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>

Lecce, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Pantaleo Raffaele Lattante