

Lecce, 25/09/2024

Circ. 30

AI DOCENTI  
p.c. alla FS1 prof.ssa E. Perrone  
p.c. alla DSGA  
*Bacheca del R.E.*

**OGGETTO: PRESENTAZIONE PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'O.F. per l'a.s. 2024/2025**

Si comunica che **entro e non oltre mercoledì 02 ottobre 2024** sarà possibile presentare proposte progettuali di ampliamento dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, relativamente all'a.s. 2024/2025, da inserire nel PTOF.

I docenti interessati dovranno inviare il format aggiornato (15/09/2023), presente in allegato ([PO03-mod.1 Scheda progetto PTOF rev.05](#)), debitamente compilato e firmato, ai seguenti indirizzi di posta elettronica: [lepc03000r@istruzione.it](mailto:lepc03000r@istruzione.it) e [funzione.strumentale1@liceopalmieri.edu.it](mailto:funzione.strumentale1@liceopalmieri.edu.it) entro le **ore 12:00 di mercoledì 02 ottobre 2024**.

**Si precisa che non saranno accettate schede-progetto diverse da quella indicata o mancanti dei dati richiesti.**

Si coglie l'occasione per riaffermare che i progetti di Istituto sono finalizzati ad ampliare l'offerta formativa scolastica in stretta relazione con i contesti territoriali ed educativi di appartenenza e in sinergia con le priorità strategiche e i traguardi evidenziati nei documenti ufficiali dell'Istituzione Scolastica (RAV e Piano di Miglioramento).

Come chiarito nel C.D. dell'11/09/2024, sarebbe auspicabile la presentazione di attività differenti da quelle già proposte all'utenza attraverso il DM 65 PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott. Pantaleo Raffaele LATTANTE**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.*



## SCHEMA PROGETTO PTOF

### 1. DENOMINAZIONE PROGETTO

*Titolo del progetto*

*Abstract del progetto*

*Codice del progetto (a cura del DSGA)*

### 2. MACROAREA PROGETTUALE DEL PTOF A CUI IL PROGETTO SI RIFERISCE

*Specificare la macroarea (link al [PTOF](#), comunque reperibile sul sito [www.liceopalmieri.gov.it](http://www.liceopalmieri.gov.it) )*

- AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**
- AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**
- CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI**
- FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (docenti)**
- GARE E CONCORSI**

### 3. RESPONSABILE PROGETTO

*Indicare il responsabile del progetto*

### 4. SUPPORTO DIDATTICO-ORGANIZZATIVO (a cura del DS)

*Funzione strumentale/Componente staff dirigenziale di riferimento*



*Giuseppe Palmieri*  
Liceo Classico e Musicale



--

## 5. FINALITÀ E OBIETTIVI

*Indicare le finalità generali e gli obiettivi specifici*

--

## 6. DESTINATARI

*Specificare la/le classe/i e il numero di partecipanti (per classe e totale)*

--

## 7. PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO

RAV reperibile [QUI](#) o comunque sul sito [www.cercalatuascuola.istruzione.it](http://www.cercalatuascuola.istruzione.it)

**(ELIMINARE LE VOCI CHE NON SONO PERTINENTI AL PROGETTO)**

- Potenziare le competenze degli studenti in discipline dell'area matematico-scientifica (STEM).
- Potenziare l'effetto scuola e migliorare gli esiti delle prove standardizzate rispetto ai risultati della precedente rilevazione sia in ambito linguistico sia in ambito matematico; contenere la variabilità tra le classi.
- Migliorare la conoscenza degli strumenti economico-finanziari per la costruzione di un mondo più equo e solidale.

## 8. TRAGUARDO DI RISULTATO TRATTO DAL RAV

RAV reperibile [QUI](#) o comunque sul sito [www.cercalatuascuola.istruzione.it](http://www.cercalatuascuola.istruzione.it)

**(ELIMINARE LE VOCI CHE NON SONO PERTINENTI AL PROGETTO)**

- Incrementare, attraverso almeno n.2 ulteriori azioni mirate, le iniziative a sostegno degli alunni che hanno livelli di competenza in via di acquisizione o di base nei test di ingresso o nei voti di fine anno



scolastico precedente nelle discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali).

- Rafforzare il ruolo della scuola nel favorire il conseguimento di risultati soddisfacenti nelle prove standardizzate nazionali con un incremento del 10% degli studenti che ottengono un risultato collocato nella fascia medio-alta della scala di valutazione INVALSI (livelli 4 e 5), mediante il costante monitoraggio delle attività svolte.
- Implementare i percorsi di PCTO che permettano il raggiungimento da parte delle studentesse e studenti di conoscenze e competenze coerenti con il quadro europeo di competenze chiave.

## 9. OBIETTIVI DI PROCESSO TRATTI DAL RAV

**(ELIMINARE LE VOCI CHE NON SONO PERTINENTI AL PROGETTO)**

### 1. Obiettivi di processo collegati con la PRIORITÀ 1

- Curricolo, progettazione e valutazione**  
Consolidare le curvature di curricolo orientate alle discipline STEM, con attività in aula, seminari e convegni dedicati
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**  
Favorire la formazione del personale nell'innovazione didattica in particolar modo nelle aree disciplinari STEM
- Inclusione e differenziazione**  
Predisposizione di piani di studio personalizzati per agevolare la piena inclusione
- Ambiente di apprendimento**  
Costruzione di ambienti di apprendimento fisico e virtuali dedicati alle STEM
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**  
Avviare un dialogo con gli Enti formativi del Territorio al fine di creare un curricolo verticale che valorizzi le discipline STEM, anche attraverso i PCTO
- Curricolo, progettazione e valutazione**  
Ampliare e variare il numero di progettualità di consolidamento e miglioramento delle competenze nelle aree STEM e logico/linguistica presenti nell'ampliamento dell'offerta formativa rispetto al precedente a.s.

### 2. Obiettivi di processo collegati con la PRIORITÀ 2

- Orientamento strategico e organizzazione della scuola**  
Rendere sempre più condivisa l'analisi dei risultati delle prove standardizzate e dei documenti di riferimento da parte dell'Istituzione scolastica.
- Ambiente di apprendimento**  
Continuare a migliorare le strutture della scuola e gli arredi, anche attraverso le risorse del PNRR, creare *setting* d'aula che facilitino metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale e che coinvolgano attivamente l'operatività degli studenti.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**  
Favorire le interazioni informali tra docenti attraverso la costituzione di comunità di pratiche, orientate a condividere esperienze, strategie e competenze, a elaborare e diffondere buone pratiche educative.
- Curricolo, progettazione e valutazione**  
Ampliare e variare il numero di progettualità transdisciplinari di ampliamento dell'offerta formativa.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**  
Implementare iniziative di formazione in particolare su didattica laboratoriale, prove standardizzate e



valutazione funzionali alla più nitida definizione degli obiettivi da perseguire.

**Curricolo, progettazione e valutazione**

Monitorare le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa e la relativa ricaduta sul curricolo sia mediante valutazione *in itinere* delle attività svolte e conseguente rimodulazione degli interventi sia mediante la somministrazione di prove per classi parallele.

**3. Obiettivi di processo collegati con la PRIORITÀ 3**

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Avviare un dialogo con gli Enti formativi del Territorio al fine di creare un curricolo verticale che valorizzi le discipline STEM, anche attraverso i PCTO.

**Curricolo, progettazione e valutazione**

Ampliare e variare il numero di progettualità transdisciplinari di ampliamento dell'offerta formativa.

## 10. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### [RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA del 22 maggio 2018](#)

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Breve descrizione delle competenze che si vuole consolidare*

## 11. ALTRE PRIORITÀ E/O SITUAZIONE SU CUI SI CHIEDE DI INTERVENIRE

*Indicare eventuali delibere del Collegio Docenti e/o fonti Normative*

## 12. MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

*Precisare gli indicatori da utilizzare*



*Giuseppe Palmieri*  
Liceo Classico e Musicale



--

### 13. RISORSE UMANE

--

Ev. Collaborazioni e/o Reti e/o altro:

--

Docenti interni coinvolti	n. di ore previste di insegnamento (costo orario € 35,00)	n. di ore previste non di insegnamento (costo orario € 17,50)

Personale ATA coinvolto	n. di ore previste	Qualifica

Esperti esterni	n. di ore previste	Qualifica	Recapito tel.
			Indirizzo email



*Giuseppe Palmieri*  
*Liceo Classico e Musicale*



#### 14. BENI E SERVIZI

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

*Indicare le metodologie.*

LUOGO E DATA,

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Riservato all'Amministrazione*