

DESCRITTORI GENERALI DEI LIVELLI DI COMPETENZA

	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (sigla registro D – voto 5)	LIVELLO BASE (sigla registro C – voto 6)	LIVELLO INTERMEDIO (sigla registro B1 – voto 7; sigla registro B2 – voto 8)	LIVELLO AVANZATO (sigla registro A1 – voto 9; sigla registro A2 – voto 10)
INDICATORI	<p>CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE:</p> <p>Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.</p> <p>L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno</p> <p>La relazione/esposizione mostra un scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare.</p>	<p>CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE:</p> <p>Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto; perciò, dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.</p> <p>La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.</p>	<p>CONOSCENZE E ABILITÀ: Si osservano conoscenze e abilità di livello intermedio iniziale (7) o intermedio avanzato (8).</p> <p>COMPETENZE: Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.</p> <p>L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto; perciò, dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.</p> <p>La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.</p>	<p>CONOSCENZE E ABILITÀ: Si osservano conoscenze e abilità di livello avanzato iniziale (9) o pienamente avanzato (10).</p> <p>COMPETENZE: Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste.</p> <p>L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato; perciò, dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.</p> <p>La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Di processo (valuta la competenza agita in situazione) • Di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato) • Di consapevolezza metacognitiva (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione) 				