



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 6** Modello organizzativo
- 17** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 18** Reti e Convenzioni attivate
- 33** Piano di formazione del personale docente
- 38** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

Organizzazione

DIRIGENTE

Dirigente Scolastico: Dott. Pantaleo Raffaele Lattante

Assicura la gestione unitaria dell'istituzione, di cui è rappresentante legale.

È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa.

È titolare delle relazioni sindacali.

Promuove gli interventi per monitorare e incentivare la qualità dei processi formativi.

Promuove la collaborazione con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.

Adotta provvedimenti di gestione delle risorse e del personale.

STAFF DI DIRIGENZA

Il Dirigente Scolastico della scuola dell'autonomia possiede significative competenze relazionali per rapportarsi con il personale, l'utenza e gli stakeholders nella prospettiva dell'efficienza della gestione scolastica, dell'efficacia dei processi didattico-educativi e del successo formativo degli studenti. Fondamentale si configura quindi il contributo che in tale ottica offre lo staff della dirigenza, caratterizzato da una stretta collaborazione tra Dirigente, collaboratori e Funzioni strumentali.

Funzionigramma d'Istituto

Area Didattica, organizzativa e gestionale per l'attuazione del PTOF

Docente collaboratore vicario: prof. Stefano Nuzzoli

Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di sua temporanea assenza.

Supporta il Dirigente Scolastico nell'organizzazione e gestione del tempo scuola curriculare, curando il coordinamento generale dell'orario nonché ogni utile rapporto con l'Ufficio di Segreteria. In particolare, cura la gestione dei docenti assenti e dei permessi brevi (concessione e recupero degli stessi) e provvede alle necessarie sostituzioni.

Coordina le procedure concernenti le supplenze del personale docente di concerto con il personale amministrativo addetto.



Cura la stesura e la diffusione al personale docente e alle classi degli avvisi di pertinenza organizzativa (modifiche di orario, attività didattiche, riunioni), anche quando si tratta di comunicazioni urgenti.

Cura la concessione e il controllo alle/agli studenti dei permessi di entrata in ritardo e di uscita in anticipo alle e dalle lezioni, adottando, di concerto con l'Ufficio della Dirigenza, ogni utile provvedimento nel merito.

Assicura e organizza l'assistenza e la vigilanza sulle/sugli studenti durante la pausa di metà mattina e in occasione delle Assemblee d'istituto.

Cura con il Dirigente Scolastico i rapporti con docenti, studenti e famiglie.

Docente collaboratore della Dirigenza: prof.ssa Antonella Paglialunga

Collabora con il Dirigente Scolastico nella gestione della sicurezza e nell'ottimizzazione delle risorse scientifiche, tecniche, di laboratorio e in generale delle infrastrutture funzionali alle attività didattiche.

Collabora con il docente collaboratore delegato alla sostituzione del Dirigente Scolastico, in particolare supporta l'attività di organizzazione e gestione del tempo scuola curriculare (sostituzione docenti, permessi a studenti, comunicazioni a docenti e studenti).

Cura il raccordo del corpo docente con l'Ufficio di segreteria.

Cura con il Dirigente Scolastico i rapporti con il personale ATA.

Cura l'organizzazione della didattica extracurricolare.

Istruisce la convocazione del Collegio Docenti e provvede alla verbalizzazione.

È responsabile del controllo dei verbali degli organi collegiali.

In collaborazione con la Figura di piano individuata, monitora sull'organizzazione di viaggi e visite guidate.

Staff di dirigenza

Lo Staff di dirigenza ristretto è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti collaboratori, dal DSGA e dalla Funzione Strumentale 1, attinente al Piano triennale dell'Offerta formativa.

Si riunisce periodicamente e provvede ad analizzare le esigenze organizzative e didattiche del servizio scolastico.

Collabora a definire il piano annuale delle attività, l'ordine del giorno degli Organi collegiali e a preparare le proposte da formulare al Collegio dei docenti.

Garantisce l'organizzazione e la gestione delle attività previste dal PTOF attraverso il coordinamento di tutte le funzioni strumentali.



La Dirigente, qualora ne individui la necessità, può decidere di allargare lo staff di dirigenza al RSSP, al responsabile della rete informatica, alle altre Funzioni strumentali qui di seguito elencate.

Funzioni strumentali

<https://www.liceopalmieri.edu.it/figure-di-sistema/>

Figure di piano

Coordinatori e responsabili di settori specifici

<https://www.liceopalmieri.edu.it/coordinatori-organi-collegiali/>

Figure di supporto all'attuazione del PTOF

<https://www.liceopalmieri.edu.it/figure-di-supporto-allattuazione-del-pof/>



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS

- Sostituire il Dirigente Scolastico in caso di assenze per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi con delega alla firma degli atti; - Coordinare e istruire, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con l'altro collaboratore designato le attività del Collegio dei Docenti; - Predisporre, d'intesa con Il Dirigente Scolastico e con l'altro collaboratore nominato, il piano annuale delle attività; - Presiedere il Collegio dei Docenti in assenza del Dirigente Scolastico; - Presiedere le commissioni e i gruppi di lavoro, in assenza del Dirigente Scolastico e nei casi in cui non sia previsto e nominato il docente coordinatore; - Collaborare, d'intesa con il Dirigente Scolastico e con l'altro collaboratore nominato, nella predisposizione e nella gestione delle attività previste dal PTOF; - Coordinare e pianificare le attività scolastiche generali, l'utilizzo dei laboratori, delle attrezzature e degli spazi didattici per garantirne la funzionalità complessiva; - Fornire il necessario supporto tecnico - organizzativo al Dirigente Scolastico nella organizzazione e gestione dell'ambiente scolastico e del tempo scuola, curando il

2



coordinamento generale dell'orario nonché ogni utile rapporto con l'Ufficio di Segreteria; - Curare la stesura e la diffusione degli avvisi al personale docente di pertinenza organizzativa (modifiche di orario, attività didattiche, riunioni); - Curare la gestione dei docenti assenti e dei permessi brevi (concessione e recupero) e provvedere alla sostituzione degli stessi; curare, di concerto con l'Ufficio di Segreteria, gli accertamenti fiscali dei docenti assenti per malattia, in assenza del Dirigente Scolastico; - Curare l'accoglienza dei nuovi docenti; - Curare, per gli studenti, la concessione ed il controllo dei permessi di entrata in ritardo e di uscita in anticipo alle e dalle lezioni, adottando, di concerto con l'Ufficio della Dirigenza, ogni utile provvedimento nel merito e assicurare assistenza e vigilanza sugli alunni durante la pausa di metà mattina e in occasione delle assemblee d'istituto; - Coordinare le procedure concernenti le supplenze del personale docente di concerto con il personale amministrativo addetto; - Collaborare con il Dirigente Scolastico nella predisposizione dell'Organico d'Istituto (classi, docenti e ATA); - Collaborare con il Dirigente Scolastico nella predisposizione del piano delle attività per l'attuazione del PTOF e nel rendiconto generale delle attività dei docenti da retribuire con il Fondo d'Istituto; - Predisporre, d'intesa con il Dirigente Scolastico, il piano delle attività di recupero dei debiti scolastici; - Partecipare in modo propositivo alle riunioni periodiche dell'Ufficio di Direzione, funzionali alla organizzazione e gestione unitaria della Istituzione Scolastica - Svolgere ogni altro



	incarico che potrà venire allo stesso conferito dal Dirigente Scolastico nell'ambito delle competenze e prerogative; - Fornire, concordandola con il DS, la disponibilità ad una presenza pomeridiana settimanale.	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Collaboratori del DS + 7 Funzioni strumentali, ciascuna per le proprie funzioni e responsabilità: • Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti • - Monitoraggio valutazione e miglioramento dell'attuazione del PTOF (raccordo RAV – PDM) • - Monitoraggio, analisi e diffusione degli esiti delle prove standardizzate	9
Funzione strumentale	AREA 1 – GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AREA 2 – SUPPORTO AL LAVORO PERSONALE DEI DOCENTI AREA 3 – SERVIZI PER GLI STUDENTI AREA 4 – ORIENTAMENTO IN INGRESSO AREA 5 – USCITE DIDATTICHE E SCAMBI INTERCULTURALI AREA 6 – PROMOZIONE DEI RAPPORTI DELL'ISTITUZIONE COL TERRITORIO AREA 7 – PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE	7
Capodipartimento	Presiede le riunioni di Dipartimento o gruppo disciplinare. Promuove, all'interno della stessa area disciplinare, omogeneità di scelte metodologiche. Promuove l'intesa tra le/i docenti della medesima disciplina per la stesura di prove comuni. Promuove tra le colleghe e i colleghi il più ampio scambio di informazioni e di riflessioni. Mantiene i contatti con le/i rappresentanti degli altri dipartimenti. Trasmette alla funzione strumentale di ambito 1 le proposte di miglioramento suggerite dal	10



	Dipartimento. Elabora un documento di sintesi sugli esiti delle prove comuni.	
Responsabile di laboratorio	Principali mansioni: -custodire le macchine e le attrezzature, effettuando verifiche periodiche di funzionalità e sicurezza assieme al personale tecnico di laboratorio -segnalare al SPP eventuali anomalie all'interno dei laboratori -predisporre e aggiornare il regolamento di laboratorio.	5
Animatore digitale	Si occupa della manutenzione e dell'aggiornamento del sito istituzionale, in collaborazione con la Funzione strumentale di Ambito 5. Si occupa del monitoraggio e della manutenzione delle reti informatiche, per la sezione didattica e per quella amministrativa. Affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.	1
Team digitale	Supporta e accompagna l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale	11
Coordinatore attività ASL	Assume il coordinamento delle attività del PCTO ed ha il compito di gestire il progetto generale nell'ambito dell'Istituto, coordinando in particolare le figure dei tutor.	1
Interdipartimento	Fungono da raccordo tra i vari dipartimenti del collegio dei docenti. Progettano ed elaborano il Curricolo di Istituto e il sistema valutativo generale d'Istituto. Definiscono, progettano ed elaborano il Profilo Formativo e le competenze trasversali dello studente in uscita dal Liceo Palmieri.	10



Comitati Tecnico Scientifici	Progettano la programmazione dell'Offerta Formativa curriculare ed extracurriculare degli indirizzi/potenziamenti della scuola, in coerenza con il profilo in uscita dello studente del liceo Palmieri.	6
------------------------------	---	---

Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate	I componenti partecipano, su richiesta e delega del Dirigente e nell'ambito delle rispettive competenze, all'analisi di specifiche proposte progettuali. Partecipano – sempre su delega del Dirigente e nell'ambito delle rispettive competenze – alla progettazione, realizzazione, valutazione e documentazione delle progettualità per le quali vengono nominati	5
---	---	---

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area organizzativa, progettuale e di coordinamento. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione	14
---------------------------------------	---	----



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

- Coordinamento
- Sportello disciplinare

A013 - DISCIPLINE LETTERARIE, LATINO E GRECO

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area organizzativa, progettuale e di coordinamento.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento

25

A019 - FILOSOFIA E STORIA

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area progettuale e di coordinamento.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Progettazione
- Coordinamento

13



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

A027 - MATEMATICA E FISICA

I docenti sono impiegati a vario titolo
in attività di insegnamento in ore
curricolari e di potenziamento
dell'Offerta Formativa della Scuola;
fanno parte dell'Organizzazione con
variabili incarichi nell'area
organizzativa, progettuale e di
coordinamento.

15

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento

A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

I docenti sono impiegati a vario titolo
in attività di insegnamento in ore
curricolari e di potenziamento
dell'Offerta Formativa della Scuola;
fanno parte dell'Organizzazione con
variabili incarichi nell'area
organizzativa, progettuale e di
coordinamento.

4

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento

%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)

I docenti sono impiegati a vario titolo
in attività di insegnamento in ore

7



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area progettuale e di coordinamento. Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Progettazione
- Coordinamento

A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area progettuale e di coordinamento. Impiegato in attività di:

6

- Insegnamento
- Progettazione
- Coordinamento

A054 - STORIA DELL'ARTE

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area progettuale e di coordinamento. Impiegato in attività di:

4

- Insegnamento



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

- Progettazione
- Coordinamento

%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area organizzativa, progettuale e di coordinamento.

Impiegato in attività di:

11

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento
- Sportello disciplinare

AB55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CHITARRA)

I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari.

Impiegato in attività di:

2

- Insegnamento

AC55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CLARINETTO)

Il docente è impiegato a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari.

Impiegato in attività di:

1

- Insegnamento



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
ADSS - SOSTEGNO	I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola. Impiegato in attività di: • Sostegno	7
AI55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PERCUSSIONI)	I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari. Impiegato in attività di: • Insegnamento	2
AJ55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PIANOFORTE)	I docenti sono impiegati a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fanno parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area progettuale e di coordinamento. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Progettazione • Coordinamento	4
AM55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (VIOLINO)	Il docente è impiegato a vario titolo in attività di insegnamento in ore curricolari e di potenziamento dell'Offerta Formativa della Scuola; fa parte dell'Organizzazione con variabili incarichi nell'area	1



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

progettuale e di coordinamento.
Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Progettazione
- Coordinamento

AO55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II
GRADO (CANTO)

I docenti sono impiegati a vario titolo
in attività di insegnamento in ore
curricolari.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento

2

AS55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II
GRADO (VIOLA)

Il docente è impiegato a vario titolo
in attività di insegnamento in ore
curricolari.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento

1

AW55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II
GRADO (FLAUTO TRAVERSO)

Il docente è impiegato a vario titolo
in attività di insegnamento in ore
curricolari e di potenziamento
dell'Offerta Formativa della Scuola; fa
parte dell'Organizzazione con
variabili incarichi nell'area
progettuale e di coordinamento.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Progettazione
- Coordinamento

1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 25 bis D. L.vo 29/93 e successive modificazioni ed integrazioni, il Direttore coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online www.portaleargo.it

Pagelle on line www.portaleargo.it

News letter <https://t.me/LiceoPalmieri>

Modulistica da sito scolastico <https://www.liceopalmieri.edu.it/modulistica-alunni/>



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE NAZIONALE DEI LICEI CLASSICI

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

La Cabina di Regia in Accordo di Collaborazione con la Rete Nazionale dei Licei Classici persegue le seguenti finalità per il rinnovamento del curriculum del liceo classico e la valorizzazione della cultura umanistica:

- individua e predispone percorsi di didattica innovativa, con particolare riferimento alle iniziative di formazione e ricerca metodologica e didattica in relazione alla recente normativa;
- raccoglie e seleziona le azioni e le proposte progettuali di innovazione del curriculum, provenienti da tutto il territorio nazionale;
- monitora e verifica le attività realizzate dalle singole scuole e valuta i risultati raggiunti, avvalendosi eventualmente della consulenza di università, associazioni, fondazioni, centri di



ricerca, studiosi ed esperti;

- progetta e implementa lo sviluppo del "Portale della Rete Nazionale dei Licei Classici";
- promuove e sostiene la più larga condivisione e valorizzazione di esperienze realizzate nell'ambito delle metodologie innovative;
- coordina attività per l'internazionalizzazione del curriculum del liceo classico anche attraverso la collaborazione con rappresentanti istituzionali dei sistemi di istruzione di altri paesi;
- valorizza le attività delle singole reti regionali o delle singole scuole;
- offre pareri e consulenze alle scuole che ne facciano richiesta;
- favorisce un proficuo rapporto tra scuola, università, enti di ricerca e altri soggetti, pubblici e privati, impegnati in attività di ricerca, sostegno e studio delle discipline del curriculum, ai fini di una migliore formazione degli studenti e in un'ottica di orientamento post diploma.

Denominazione della rete: **CONSOLIDAFUTURO - CURRICOLO VERTICALE**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Approfondimento:

Le istituzioni scolastiche firmatarie, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte in tema di Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il presente Protocollo d'Intesa intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto al fine di:

- realizzare percorsi di orientamento finalizzati alla scelta consapevole e coerente della Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- promuovere la partecipazione di studenti e docenti alle attività di orientamento;
- spostare l'attenzione dai contenuti dell'insegnamento ai risultati dell'apprendimento, costruendo un curriculum verticale centrato su competenze irrinunciabili, che solleciti i docenti ad elaborare specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione dei percorsi formativi;
- dare una prospettiva di continuità agli apprendimenti e curare i passaggi tra un ordine scolastico e l'altro;
- realizzare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per il potenziamento delle competenze di logica e linguistico-lessicali attraverso le discipline del **problem solving**, del latino e del greco;
- monitorare i percorsi formativi degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado per valutare l'efficacia delle azioni messe in atto;
- promuovere azioni di miglioramento;
- prevenire e contrastare i fenomeni di abbandono e dispersione scolastica nel primo biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado favorendo l'acquisizione di una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità.

Denominazione della rete: **CURVATURA BIOMEDICA - CLASSICO E PROFESSIONE MEDICA**



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

FINALITÀ CONDIVISE CON L'OMCeO DELLA PROV. DI LECCE

- orientare ad una scelta consapevole del percorso universitario
- concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali
- favorire lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi
- costituire un prezioso supporto alla didattica

**Denominazione della rete: POLO REGIONALE DI
DIDATTICA MUSICALE 2.0**



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il progetto Polo Regionale di Didattica Musicale 2.0 per l'inclusione, l'innovazione e la valorizzazione dei talenti e della creatività:

1. è un piano strategico verticale per stabilizzare nel tempo il potenziamento delle attività didattico-musicali nelle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado (secondo quanto previsto dalla nota miur 915.22-02.2018) e per formulare un modello didattico regionale per il potenziamento delle attività musicali;
2. si propone di promuovere la ricerca-azione in merito all'arricchimento delle prospettive metodologiche, a partire dalla disseminazione della metodologia innovativa MUSICA 2.0, finalizzata all'utilizzo dei vettori multimediali come strumento della didattica curricolare per l'inclusione e per la valorizzazione dei talenti e della creatività;
3. intende coordinare i sopradetti nodi provinciali, quali punti di riferimento nella pianificazione e gestione di una **road map** regionale di **workshop** laboratoriali provinciali al fine di valorizzare le risorse professionali e artistiche presenti, di contribuire all'arricchimento della loro formazione, di far sperimentare nelle loro sedi scolastiche percorsi specifici e innovativi, anche grazie



all'attuazione della metodologia MUSICA 2.0, di farsi promotori di processi di disseminazione delle buone pratiche.

Denominazione della rete: **CONVENZIONE CON CONSERVATORIO**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

La Convenzione ha lo scopo di:

- a) costituire una qualificata rete di scambio di esperienze, finalizzata allo sviluppo della formazione musicale orientata alla professione in ambito musicale;
- b) creare di un Comitato Tecnico.

Denominazione della rete: **CONVENZIONI PCTO**



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
- Associazioni sportive
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

I "soggetti ospitanti" si impegnano ad accogliere a titolo gratuito presso le proprie strutture soggetti in PCTO (ex alternanza scuola lavoro), sulla base di piani formativi personalizzati che vengono definiti con l'Istituzione scolastica ed eventualmente con la compartecipazione di altri soggetti ospitanti.



Denominazione della rete: RETE DI SCUOLE "IL GIORNO DEL RICORDO"

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Nell'ambito delle iniziative del Gruppo di lavoro MIM – Associazioni degli Esuli Istriani, Fiumani e Dalmati, al fine di promuovere a livello nazionale la formazione, la ricerca d'aula, la documentazione e le migliori esperienze didattiche relative alla Frontiera Adriatica e al Giorno del Ricordo è stata proposta, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/1999, l'adesione alla costituenda Rete di Scuole "Il Giorno del Ricordo", finalizzata a promuovere, a livello nazionale, la formazione, la ricerca didattica, la documentazione e la raccolta di "buone prassi" sull'insegnamento della tematica sul Confine Orientale e il Giorno del Ricordo secondo quanto previsto dall'art.1 comma 2 della Legge 92 del 30 marzo 2004: Istituzione del "Giorno del ricordo" in memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale e concessione di un riconoscimento ai congiunti



degli infoibati.

La rete rappresenta sicuramente un modello che consentirà di creare un ponte tra passato e presente, di tracciare percorsi di conoscenza guidati dai principi di cittadinanza attiva e di democrazia partecipata, di contribuire alla costruzione di una memoria condivisa, trasmettendo ai giovani i valori della pace, della tolleranza e del rispetto per la diversità.

Denominazione della rete: **RETE DI SCUOLE - VELIERO PARLANTE**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il Veliero Parlante è una rete scolastica che opera nel Salento dal 2008 per realizzare innovazione metodologica, privilegiando itinerari di didattica delle competenze. La rete, composta da 48 scuole di ogni ordine e grado del Salento, ha come obiettivo la Ricerca-Azione per la realizzazione di attività



didattiche innovative di matrice laboratoriale. Nelle scuole di Rete Veliero Parlante si costruiscono laboratori didattici ad alta motivazione intorno a compiti di realtà nei quali si realizzano magnifici manufatti artistici, opere uniche di grande impatto ed elevatissimo valore didattico. Le scuole della Rete Il Veliero Parlante hanno la peculiarità di aver realizzato un format che prevede l'ideazione di itinerari didattici comuni intorno a grandi tematiche, la formazione dei docenti grazie anche ai grandi partner culturali, la realizzazione delle curvature progettuali che permettono la contestualizzazione delle proposte alla specificità della singola scuola.

Denominazione della rete: RETE MUSICALE - INSIEME IN... CONCERTO

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete "insieme in...Concerto" nasce dalla volontà di condivisione delle buone pratiche del "far musica insieme" amplificata dalla possibilità di relazione verticale degli alunni, considerato che nel



progetto convergono sia scuole primarie, sia scuole secondarie di I e II grado. Obiettivo comune di tutti i partecipanti è la creazione di un evento musicale che si svolge in location del territorio nella primavera di ogni anno. Il Comprensivo "G.Zimbalo" di Carmiano è scuola capofila della prestigiosa Rete Musicale "Insieme in...concerto", che comprende numerose scuole del Nord Salento e il preg.mo Conservatorio "Tito Schipa" di Lecce. La Rete promuove la musica tra i giovani, e grazie all'orchestra e al coro, gli studenti "camminando insieme", acquisiscono maggiore sensibilità, affrontando tematiche di forte attualità e grande interesse. Docenti, studenti, Conservatorio e musicisti d'eccellenza, collaborano al fine di organizzare un grande concerto d'insieme, espressione del lavoro svolto nell'arco dell'anno scolastico.

Denominazione della rete: RETE S.M.I.L.E.

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

La finalità della rete è quella di promuovere la cultura della solidarietà e collaborazione tra scuole e territorio; socializzare con il territorio; le attività della rete vedono i ragazzi delle scuole aderenti



indiscussi attori nella formazione di coltivatori e promotori di solidarietà, spirito di missione, inclusione sociale, legalità, ecosostenibilità, che possono essere attuate anche grazie al patrocinio economico del Consiglio Regionale.

Denominazione della rete: **PROMUOVIAMO LA LEGALITA'**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Attività di cittadinanza attiva

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Finalità della rete

La rete intende:

1. Promuovere una cultura della legalità, del rispetto e della responsabilità civile.
2. Rafforzare la collaborazione educativa tra scuole del primo e del secondo ciclo, garantendo



continuità e coerenza formativa.

3. Promuovere la legalità digitale con azioni atte a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
4. Creare alleanze educative con famiglie, enti locali, forze dell'ordine, associazioni e realtà del territorio.

Promuovere la partecipazione congiunta a bandi nazionali, regionali ed europei coerenti con le finalità della rete, per potenziare e sostenere le attività comuni.

Costituire gruppi di lavoro interscolastici per predisporre candidature a bandi nazionali, regionali ed europei

5. Sviluppare strumenti comuni di monitoraggio e valutazione dell'impatto delle azioni.
4. Formare docenti e personale scolastico su aspetti normativi, pedagogici e metodologici legati alla legalità.
3. Organizzare eventi condivisi (giornate della legalità, concorsi, laboratori, campagne di sensibilizzazione).
2. Realizzare percorsi didattici interdisciplinari sulla legalità e sulla cittadinanza digitale, con iniziative comuni tra scuole.
1. Elaborare e condividere protocolli comuni di prevenzione e intervento sul bullismo e cyberbullismo.

Denominazione della rete: MEDIA-ARTI arti performative in rete

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento



Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

- 1) Garantire continuità verticale attraverso curricoli integrati e raccordi strutturali tra istituzioni, riducendo dispersione delle competenze nei passaggi tra cicli;
- 2) Sviluppare competenze artistiche disciplinari integrate (musicali, coreutiche, audiovisive) e competenze trasversali (creatività, pensiero critico, collaborazione, gestione emotiva)
- 3) Valorizzare il patrimonio locale connettendo tradizioni salentine e pratiche creative contemporanee, promuovendo cittadinanza attiva attraverso performance inclusive negli spazi pubblici;
- 4) Orientare verso la filiera AFAM e le professioni creative, individuando e valorizzando talenti attraverso percorsi di eccellenza e opportunità performative qualificate;
- 5) Attraverso l'Orchestra OLES offrire agli studenti esperienze orchestrali autentiche, coaching professionale e opportunità performative in contesti culturali qualificati del territorio.



Denominazione della rete: **PROTOCOLLI CON ASSOCIAZIONE DEL TERZO SETTORE**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Enti del terzo settore
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

- MAESTRI DEL LAVORO
- ORDINE DEI MEDICI FEDERAZIONE NAZIONALE
- ORDINE DEI MEDICI PROVINCIA DI LECCE



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: TECNOLOGIE DIGITALI E IA NELLA DIDATTICA: PROGETTARE UDA CON STRUMENTI INTELLIGENTI

La progettazione delle Unità di Apprendimento (UDA) favorisce un approccio integrato e concreto, volto a sviluppare competenze trasversali e disciplinari in sinergia. Le metodologie innovative, come suggerito, tra gli altri, da Bruner, Dewey, Galichet, Cipriani, costituiscono leve indispensabili per valorizzare il protagonismo formativo e la didattica attiva. L'Intelligenza Artificiale, sempre più presente nei contesti educativi, necessita di competenze specifiche per una sua integrazione pedagogicamente significativa e inclusiva nella scuola. Lo sviluppo delle competenze linguistiche, infine, si colloca nella direzione di un'apertura europea del nostro Liceo.

- Progettare UDA efficaci in coerenza con il PECUP: riferimenti normativi, strumenti e linee guida. Obiettivi: - Comprendere la struttura e finalità delle Unità di Apprendimento (UDA) secondo le indicazioni nazionali. - Acquisire competenze per progettare UDA coerenti con il PECUP e i bisogni degli studenti. Approfondire il significato e l'importanza del Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) nei licei. - Integrare strategie per la valutazione formativa e per il successo formativo inclusivo.
- Didattica laboratoriale e cooperative learning: innovare la classe Obiettivi: - Esplorare metodologie didattiche innovative basate sul laboratorio e apprendimento cooperativo - Riflettere sulle potenzialità di inclusione e personalizzazione tramite metodologie attive - Sperimentare progettazioni di attività laboratoriali interdisciplinari
- Tecnologie digitali e IA nella didattica: progettare UDA con strumenti intelligenti Obiettivi: - Conoscere le tecnologie digitali e il ruolo crescente dell'intelligenza artificiale nella scuola, misurandone opportunità e criticità - Analizzare casi d'uso e scenari educativi in ambito liceale - Riflettere su limiti, rischi e potenzialità di un uso critico e consapevole della IA - Coniugare competenze di progettazione UDA con l'uso di strumenti basati sull'intelligenza artificiale - Sviluppare capacità di utilizzo di risorse digitali per facilitare la personalizzazione didattica - Potenziare la gestione dell'inclusione con strumenti intelligenti
- Metodologie innovative per lo sviluppo delle competenze trasversali e per una valutazione efficace Obiettivi: - Approfondire strategie innovative per sviluppare competenze trasversali negli studenti - Integrare metodologie di valutazione formativa e autovalutazione - Approfondire strumenti per la didattica inclusiva e l'attenzione ai BES
- Comunità di pratiche e peer learning per il miglioramento continuo: verso un piano personale di



sviluppo professionale Obiettivi: - Promuovere la costruzione di comunità di pratiche tra docenti - Condividere esperienze e strategie per l'innovazione didattica nel liceo classico e musicale - Favorire il peer learning e supporto reciproco con attenzione alla diversità e BES - Consolidare le conoscenze e competenze acquisite - Costruire un progetto personale di formazione e innovazione didattica - Integrare la dimensione inclusiva e BES nel piano di sviluppo continuo.

Tematica dell'attività di formazione	Didattica per competenze
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

L'attività di formazione prevede un laboratorio linguistico finalizzato a: - fornire spazi di pratica e consolidamento nelle competenze linguistiche attive della lingua inglese; - promuovere la costruzione di comunità di pratiche tra docenti; - consolidare le conoscenze e competenze acquisite

Tematica dell'attività di formazione	Competenze linguistiche
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori



- Workshop
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: **AUTOFORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

Al fine di poter valorizzare al meglio la propria professionalità in ragione di attitudini e interessi personali, e di poter ottimizzare in maniera autonoma la tempistica della formazione, ulteriori dieci ore saranno dedicate all'autoformazione (in presenza, in modalità blended, on line, purché formalizzate e certificate da enti riconosciuti). La scuola, in completa sinergia con enti, istituzioni, associazioni del Territorio (sia su scala locale sia su scala nazionale) incoraggia e supporta, inoltre, la partecipazione su base volontaria ad iniziative di formazione proposte da enti/associazioni esterne nonché diffonde e dissemina iniziative. Sarà cura dei singoli docenti tenersi informati/aderire a questi interventi che presenteranno poi regolare attestazione di avvenuta formazione alla segreteria docenti. Ogni proposta di formazione che perverrà al nostro Istituto sarà condivisa con il personale docente tramite apposito canale Telegram (Palmieri InFormazione).

Tematica dell'attività di formazione

Metodologie didattiche innovative

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Peer review
- Comunità di pratiche



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: WELLNESS E TEAM BUILDING

Per tutto il personale, con partecipazione volontaria, si propongono due azioni formative congiunte tra docenti e personale ATA, mirate a team building e wellness, con approccio inclusivo e volto a migliorare la collaborazione e il benessere all'interno della comunità scolastica. Formazione congiunta per Team Building: "Costruire comunità educative efficaci" (3 ore, mese di dicembre) Obiettivi: - Promuovere la conoscenza e il rispetto reciproco tra docenti e personale ATA. - Favorire la comunicazione efficace e la collaborazione interprofessionale. - Sviluppare strategie condivise per la gestione di situazioni complesse e di inclusione. Formazione congiunta per Wellness: "Benessere condiviso in scuola" (3 ore, mese di maggio) Obiettivi: - Sensibilizzare sul benessere psicofisico come fondamento della qualità della vita lavorativa. - Offrire strumenti pratici per la gestione dello stress e il potenziamento delle risorse personali. - Stimolare una cultura della cura e supporto reciproco tra docenti e personale ATA.

Tematica dell'attività di formazione	Benessere psicofisico come fondamento della qualità della vita lavorativa
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Peer review



- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMUNITA' DI PRATICHE E PEER LEARNING PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO: VERSO UN PIANO PERSONALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE E DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE, LOGICHE E SCIENTIFICHE

Obiettivi: - Promuovere la costruzione di comunità di pratiche tra docenti - Condividere esperienze e strategie per l'innovazione didattica nel liceo classico e musicale - Favorire il peer learning e supporto reciproco con attenzione alla diversità e BES - Consolidare le competenze, in particolare di ambito matematico, logico e scientifico - Costruire un progetto personale di formazione e innovazione didattica - Integrare la dimensione inclusiva e BES nel piano di sviluppo continuo

Tematica dell'attività di formazione

Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Mappatura delle competenze
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: IL RUOLO DEL PERSONALE ATA NELLA SCUOLA INCLUSIVA

Tematica dell'attività di formazione

Inclusione e disabilità

Destinatari

Intera area ATA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: WELLNESS E TEAM BUILDING

Tematica dell'attività di formazione

Gestione delle relazioni interne ed esterne

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Agenzie



formative/Università/Altro
coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: **AUTOFORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

Tematica dell'attività di
formazione

Gestione delle relazioni interne ed esterne

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori
- Formazione on line

Agenzie

formative/Università/Altro
coinvolte

Formalizzate e certificate da enti riconosciuti.

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Formalizzate e certificate da enti riconosciuti.